

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный  
техникум» \_\_\_\_\_ И.З.Сахауов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) ОПОП СПО (ППССЗ)

**ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года и  
10 мес. на базе среднего общего  
образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	35	4	0	0	2	0	11	52
2 курс	30	10	0	0	2	0	10	52
3 курс	15	7	8	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	80	21	8	4	5	6	23	147

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№	Наименование
1	<p>Кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально-экономических дисциплин;</li> <li>-иностранного языка;</li> <li>-информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>-инженерной графики;</li> <li>-технической механики;</li> <li>-материаловедения;</li> <li>-управления транспортным средством и безопасности движения;</li> <li>-агрономии;</li> <li>-зоотехнии;</li> <li>-экологических основ природопользования;</li> <li>-безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</li> <li>-физики;</li> <li>-русского языка и литературы</li> <li>-математики;</li> <li>-татарского языка;</li> <li>-химии;</li> <li>-биологии</li> </ul>
2.	<p>Лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-электротехники и электроники;</li> <li>-метрологии, стандартизации и подтверждения качества;</li> <li>-гидравлики и теплотехники;</li> <li>-топлива и смазочных материалов;</li> <li>-тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;</li> <li>-эксплуатации машинно-тракторного парка;</li> <li>-технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>-технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>-технологии производства продукции животноводства;</li> </ul>
3.	Тренажеры для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
4.	<p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-слесарные мастерские;</li> <li>-сварочные мастерские;</li> <li>-пункт технического обслуживания.</li> </ul>
5.	Полигоны:

	-учебно-производственное хозяйство; -автодром, трактородром; -гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
6.	Спортивный комплекс: -спортивный зал; -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
7.	Залы: -библиотека; читальный зал с выходом в сеть «Интернет» -актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 7 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32506 от 30 мая 2014 г.),

- Устава техникума.

- Письмо Директора департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-1225 от 19.12.2014 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами по 45 мин).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии и отделения.

##### **Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ОПОП завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются на заседании отделения и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Сельскохозяйственным техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в пределах 40 часов обязательной учебной нагрузки. Выполняется две курсовые работы по двум профессиональным модулям ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 20 часов и ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов – 20 часов.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение следующей профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в шестом, седьмом и восьмом семестрах.

### Формирование вариативной части ОПОП СПО (ППССЗ)

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ОПОП приведено в Таблице 1.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ -150 часа; ОП- 510 часа; ПМ – 204 часа. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи»- 40 час, «Татарский язык в профессиональной деятельности» -78 часов, «Социальная психология» -32 часа. В цикле ОПД увеличен объем времени на изучение общепрофессиональных дисциплин.

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик (требования к знаниям, умениям, навыкам, практический опыт)	Обязательная учебная нагрузка по РУП, час.	Аудиторная нагрузка БУП, час.	Вариативная часть в часах
ОД	Общеобразовательный цикл	39		39
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	566	416	150
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык и культура речи» Уметь:-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этническими нормами;-анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;-пользоваться словарями русского языка;-уместно употреблять слова в устной и письменной речи;-употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;-находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочеты в тексте. Знать:Различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	40		40

	<p>-нормы русского литературного языка, наиболее употребительные и выразительные средства русского языка;</p> <p>-специфику устной и письменной речи; основные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>-знать правила использования слов в различных ситуациях;</p>			
ОГСЭ 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Татарский язык в профессиональной деятельности» уметь:</p> <p>анализировать изученные произведения;</p> <p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</p> <p>выявлять авторскую позицию;</p> <p>выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>знать:</p> <p>содержание изученных литературных произведений татарских писателей;</p> <p>основные этапы жизни и творчества татарских писателей;</p> <p>основные литературные понятия.</p>	78	-	78
ОГСЭ.07	<p>Социальная психология</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Социальная психология»</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;</p> <p>-выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;</p> <p>-проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;</p> <p>Квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;</p> <p>-проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми.</p> <p>знать:</p> <p>-общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;</p> <p>-социально-психологические феномены группы и общества;</p> <p>-психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;</p> <p>-содержание понятия «социальная установка личности»;</p> <p>-пути социальной адаптации личности;</p> <p>-социально-психологические особенности семьи, как социальной институции;</p> <p>-сущностные свойства конфликта;</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Социальная психология»</p>	32	-	32

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;</li> <li>-выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;</li> <li>-проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;</li> </ul> <p>Квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей;</li> <li>-социально-психологические феномены группы и общества;</li> <li>-психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;</li> <li>-содержание понятия «социальная установка личности»;</li> <li>-пути социальной адаптации личности;</li> <li>-социально-психологические особенности семьи, как социальной институции;</li> <li>-сущностные свойства конфликта;</li> </ul>			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1174	664	510
	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине:			
ОП.01	Инженерная графика	160	80	80
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</li> <li>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>выполнять строительные чертежи;</li> <li>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> </ul>			<p>На углубленное изучение содержания дисциплины, проведения практических занятий с использованием машинной графики.</p>



	<p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  особенности оформления строительных чертежей;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  обозначение шероховатости поверхности, покрытий, видов обработки;  правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p>			
ОП.02	Техническая механика	164	80	84
	<p>уметь:  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструктивных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  определять передаточное отношение;  проводить расчет типовых деталей и сборочных единиц машин;</p> <p>знать:  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;  методику проектного расчета элементов конструкций при различных видах деформаций.</p>			На углубленное изучение содержания дисциплины
ОП.03	Материаловедение	120	50	70
	<p>уметь:  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  определять твердость металлов;  определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p>			На углубленное изучение содержания дисциплины

	<p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>проектировать технологический процесс, выбирать металлорежущий инструмент и выполнять технологический процесс на практике;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</p> <p>классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</p> <p>виды обработки металлов и сплавов;</p> <p>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p> <p>основы термообработки металлов;</p> <p>способы защиты металлов от коррозии;</p> <p>требования к качеству обработки деталей;</p> <p>виды износа деталей и узлов;</p> <p>особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</p> <p>характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>классификацию и марки масел;</p> <p>эксплуатационные свойства различных видов топлива;</p> <p>правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>классификацию и способы получения композиционных материалов.</p> <p>основы допусков и посадок;</p> <p>основные сведения и направления развития нанометаллургии;</p> <p>основные сведения о новейших технологиях в материаловедении.</p>			
ОП.04	Электротехника и электронная техника	160	80	80
	<p>уметь:</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>пользоваться электронными приборами;</p> <p>собирать электрические схемы с использованием электронных приборов;</p> <p>разбираться в маркировке электронных устройств; подбирать их для монтажа электрических схем;</p>			<p>На углубленное изучение содержания дисциплины, проведения практических занятий и проведение текущего</p>

	<p>разбираться в интегральных микросхемах  знать:  способы получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;  характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования;  терминологию электронных устройств;  области применения электронных приборов и устройств;  характеристики и параметры электронных приборов;  свойства полупроводников;  принципы работы электронных приборов;  основы теории электронных приборов;  классификацию электронных преобразовательных устройств;  принципы построения и режимы работы электронных устройств.</p>			контроля.
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники	70	42	28
	<p>уметь:  использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;  знать:  основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;  особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);  основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;  основные законы термодинамики;  характеристики термодинамических процессов и теплообмена;  принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;  виды и характеристики насосов и вентиляторов;  принципы работы теплообменных аппаратов, их применение</p>			На углубленное изучение содержания дисциплины
ОП.06	Основы агрономии	64	44	40
	уметь:			На

	<p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные культурные растения;</li> <li>их происхождение и одомашнивание;</li> <li>возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)</li> </ul>			углубленное изучение содержания дисциплины
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	40	24
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>			На проведение практических занятий и проведение текущего контроля
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	67	42	25
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия метрологии;</li> <li>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>формы подтверждения качества;</li> <li>основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем</li> </ul>			На углубленное изучение содержания дисциплины

	(комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ			
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	101	36	65
	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p>			На углубленное изучение содержания дисциплины
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	50	36	14
	<p>уметь:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>			На углубленное изучение содержания дисциплины
ПМ.00	Профессиональные модули	1068	864	204
	В результате изучения вариативной части профессионального модуля			
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц иметь практический опыт:	546	416	130 На проведение

	<p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;  выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;  выявления неисправностей и устранения их;  выбора машин для выполнения различных операций;  обслуживания двигателя, электрооборудования, гидравлического оборудования, калибровки управления электронной системы управления трактором Нью Холанд.  Регулировки зерноуборочных комбайнов, машин послеуборочной обработки зерна, уборки корнеплодов, машин для мелиоративных работ и орошения, машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования</li> <li>определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> </ul> <p>производить техническое обслуживание с элементами диагностики двигателей Д-245, Д-260, 3МЗ-511, NH CURSOR/, трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей, органов рулевого управления и тормозной системы, электрического оборудования, гидравлического оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> </ul> <p>производить регулировку на норму высева сеялок отечественного и зарубежного производства;  производить регулировку разбрасывателей минеральных удобрений АМАЗОНЕ, опрыскивателей ОП-2000, протравителей семян ПС-10.</p> <p>Комплектование и регулировки оросительной машины;  Разборка и сборка доильных аппаратов;  выполнять слесарно-токарные работы в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>назначение, общее устройство системы питания автомобилей, работающих на газообразном топливе, системы питания инжекторных и дизельных двигателей «Common Rail»;</li> <li>регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.</li> </ul> <p>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;</p>			<p>практического обучения по приобретению слесарно-токарно-сварочных умений</p>
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	180	152	28

	<p>иметь практический опыт:  комплектования машинно-тракторных агрегатов;  работы на агрегатах;</p> <p>уметь:  производить расчет грузоперевозки;  комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;  комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;  выполнять технологические операции в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>знать:  основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;  основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);  основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;  виды эксплуатационных затрат при работе МТА;  общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  технологии обработки почвы;  принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;  технические и технологические регулировки машин;  технологии производства продукции растениеводства;  технологии производства продукции животноводства;  правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>			<p>На проведение практических занятий.</p>
ПМ.05	<p>Выполнение работ по профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>иметь практический опыт:  - управления самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е»</p> <p>уметь:  - соблюдать Правила дорожного движения;  - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;  - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;  - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;</p>	134	88	<p>46</p> <p>На углубленное изучение содержания дисциплины, проведение практических занятий, и проведение текущего контроля.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li><li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li><li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li><li>- использовать средства пожаротушения;</li><li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства в сфере дорожного движения;</li><li>- Правила дорожного движения;</li><li>- правила эксплуатации транспортных средств;</li><li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li><li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li><li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;</li><li>- проведение погрузочно-разгрузочных работ;</li><li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;</li><li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li><li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li><li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li><li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li><li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li><li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li><li>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;</li><li>- комплектацию аптечки;</li><li>- назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li><li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;</li><li>- правила применения средств пожаротушения</li></ul>			
--	--	--	--



## **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий методическим кабинетом  
Заведующий отделением ПССЗ

Долганов Е.Н.  
Кузнецова Н.В.  
Гафуров Ш.И.